المدرس بوك المدرس بوك

الوشاية السرقة الغيرة

كيف تتعامل مع التلاميذ المصابين بكل من:

رفض التعاون الخجل رهاب الانفصال

المدرس بوك المدرس بوك

التعامل مع التلاميذ الذين يعانون من (ضعف الانتباه والشرود - رهاب الانفصال - الانعزالية - الغيره - الوشاية - السباب - السرقة - رفض التعاون - الخجل - مشاكل الواجب المنزلي)

يعاني معلمون الصفوف الاولي من كثير من المشاكل المختلفة مع الطلاب وخصوصا الصف الاول حيث يتعلق الطفل بوالديه ويقلد من حوله مما قد يسبب مشاكل كثيره كما ذكرنا في العنوان واليوم سوف نقوم بعرض لكل مشكلة وكيفية علاجها والتغلب عليها والتعامل معها..

أولا : مشكلة رُهاب المدرسة (قلق الانفصال عن الوالدين)

مع بداية اول يوم دراسي نجد الكثير من الطلاب يبكون بشدة ويريدون العودة مع والديهم إلي البيت نسرد أولا علامات رُهاب المدرسة وتكون بأن يأتي مع التلميذ أحد ذويه وقتا من الزمن إلي المدرسة ويجب معاملة هؤلاء التلاميذ معاملة خاصة جدا كأن نتحاور معهم ونسألهم عن أسمائهم وأسماء اخوتهم والالعاب التي يفضلونها والطعام الذي يحبونه والبرامج التي يفضلونها ومن طرق مواجهة هذه المشكله

طريقة حل مشكلة تعلق الطفل بأمه أو أبوه:

1. الاتصال بمنزل الأهل
2. التشديد علي أهمية عودة التلميذ إلي المدرسة سريعا
3. التفكير في تغيير أنشطة التلميذ
4. محاولة الوصول لجذور المشكلة
5. تشجيع التلميذ بشي يذكره بالمنزل
6. ادخال الطمنأنينة إلي نفس التلميذ
7. مكأفاة التلميذ علي حضوره المدرسة لوحده

ثانيا : مشكلة الخجل عند تلاميذ الصف الاول:

وأفضل وسيلة للتخلص من ظاهره الخجل هي المحاورة فأقوم بمحاورة التلميذ دائما وأكرر المحاورة مع باستمرار حتي يشعر كأني أخ أو أب وتجدر الأشارة هنا إلي قبول الاجابة من التلميذ الخجول وتصحيحها بالاسلوب المناسب اذا كانت خاطئه ومن طرق مواجهة تلك المشكله

طريقة حل مشكلة الخجل عند اطفال الصف الأول:

1. **تحديد اذا ما كان الخجل يمثل مشكله له أم لا**
2. **اقامة جسر من التقارب مع التلميذ**
3. **تخصيص وقت للتحدث ومشاورة التلميذ**
4. **جلوس التلميذ الخجول بالقرب من مقدمة حجرة الدراسة**
5. **مساعدة التلميذ الخجول علي الشعور بالطمأنينه والثقة عند التحدث مع زملائه**
6. **منح التلميذ دفعة بسيطة إلي الامام**

ثالثا : مشكلة الانعزالية الانطواء: انعزال الطفل عن الآخرين)الافتقار إلي الاصدقاء: (

قد تأتي هذه المشكله مع التلميذ من البيت اذ يمنع الاهل الطفل من اللعب ومخالطة اقرانه والخروج معهم وقد تتولد الانعزالية في المدرسة اذ يمنع أفراد الجماعة الواحدة من دخول تلميذ إليهم واللعب معهم لذلك يجب القضاء عليها ووضع حد لها وذلك بإعطاء أهمية اكبر للتلميذ المنعزل وإشعار التلاميذ الأخرين بهذه الاهمية كالمديح لان الحاصل علي المديح يفوز برغبة في زملائه في التعاون معه ومصادقته والانتباه بشكل خاص إلي مشكلات اللعب المدرسي فيجب ادماجه بمجموعات اللعب في دروس التربية الرياضيه ومن الممكن أيضا أن تعينه عريفا للصف لفتره معينه أو علي الأقل عريفا للطليعه ويجب التواصل مع الاهل لاعطاء طفلهم المزيد من الحرية والاختلاط مع رفاقه اذا شعر المعلم أن منشأ المشكله من البيت وتعزيز الذكاء الاجتماعي عند التلميذ واختيار مجموعة من التلاميذ للتقرب من التلميذ المنعزل

رابعا : مشكلة ضعف الانتباه أو الشرود:

قد يشرد التلاميذ ببعض الامور فينتبه المعله إليه مركزا عينيه في نقطه معينه من الصف فإذا كان دائم الشرود يجلسه في الامام فيبقي تحت ناظريه وتسأله عن سبب شروده واستخدام الاشارات الصامته لابقاء التلميذ منتبها وتنبيهه أثناء شرح الدرس بكلمة واحده كأن تقول له هل صحيح ذلك يا فلان بالإضافة إلي سؤاله دوما عن الافكار التي تتحدث عنها في الدرس واستخدام عداد وقت لتحفيز التلميذ لانهاء تدريبات الدروس وتنويع طرائق التقويم.

سادسا : مشكلة الغيرة بين الطلاب:

قد يغار التلميذ من زميله اذا كان اكثر تحصيلا منه أو اذا ميزه المعلم بمعاملة خاصة ويستطيع المعلم اكتشاف ذلك من خلال عدة أمور منها الوشاية فيتم القضاء عليها أو علي الاقل التخفيف منها وذلك بمعاملة حسنة وعدم تمييزه بين التلاميذ واتاحة مناخ ديموقراطي في الصف ومعاملة التلميذ النشيط كالتلميذ الاقل تميزا ويجب الا يتسلط المعلم علي تلميذ لانه يأخذ موقفا من أهله ويجب علي المعلم أن يشرك التلاميذ بلعبه تعاونيه أو مهمة مشتركه حتي تتحول الغيره إلي تعاون ومحاولة بناء علاقة عادلة بين التلاميذ بحيث يدرك التلميذ انك تقدر وجهة نظره وغير منحاز لاحد علي الاخر

سادسا : مشكلة الوشاية بين الطلاب:

علاج مشكلة الوشاية بين التلاميذ تكون بالاتي:

١. توضيخ الفرق بين الوشاية والابلاغ عن الامور الجديه
٢. توجيه التلاميذ إلي غض الطرف عن الافعال التي لا تعنيهم
٣. تشجيع التلاميذ علي تسوية أمورهم بأنفسهم
٤. عدم تجاهل شكوي التلاميذ
٥. لايجعل المعلم التلميذ مسئولا عن زملائه

سابعا : مشكلة السب بين الطلاب:

علاج مشكلة السباب بين التلاميذ تكون بالاتي:

١. لا تغض الطرف عن السباب
٢. معالجة الالفاظ البذيئة بهدوء
٣. التفكير في فرض عقاب مخفف
٤. ابلاغ والديه اذا عاود السباب
٥. تعليم الطفل الفاظ بديله
٦. استخدام اشارات صامته لتنبيه التلميذ بشأن الفاظه
٧. مكافاة التلميذ الذي يتخلص من مشكلة السباب ويستخدم الفاظا جميله

ثامنا : مشكلة السرقة بين الطلاب:

علاج مشكلة السرقة بين التلاميذ تكون بالاتي:

١. طلب اعادة المسروقات
٢. عدم تهديد التلاميذ أو معاقبة جميع التلاميذ خلال مسعاك لاكتشاف السارق
٣. التعرف علي ما دفع التلميذ للسرقة
٤. تنبيه التلاميذ إلي عدم احضار الاشياء الثمينه إلي المدرسة

تاسعا : مشكلة رفض التعاون لطلاب الصف الاول:

يرفض بعض التلاميذ التعاون مع زملائهم في المجموعات الاخري من ذوي التحصيل المنخفض وهنا يبرز دور المعلم في خلق الألفه بين التلاميذ وبث روح التعاون بأسلوب لطيف محبب بعيدا عن الأمر والقسر والحرص علي مكافأة التلميذ الذي يقدم معونة ويجدر هنا الاشارة إلي التعلم بالقرين وهو تعلم ثنائي بين متعلمين احدهما جيد والثاني متوسط أو ضعيف ويقوم المتعلم بدور المعلم لايصال خبره ما وفق شروط محددة وعلي المعلم أن يكافئه بالطريقة التي يراها مناسبة.

عاشرا : مشكلة الواجب المنزلي:

الواجب البيتي جزء من عملية التقويم يهدف إلي تثبيت الخبره والمهارة المكتسبة في ذهن التلميذ ويعطي من خارج الكتاب لمهارة او هدف تجد أنه لم يتحقق بشكل كامل ويصمم بالقياس علي ما هو موجود بالكتاب والان مع الامور الواجب اتباعها في الواجب المنزلي:

١. تبيين كيفية القيام بالواجب المنزلي-
٢. جعل الواجب واضحا كوضوح الشمس-
٣. تصحيح الواجبات بشكل منتظم-
٤. مكافأة التلاميذ الذين يؤدون الواجب-
٥. عدم اعطاء التلاميذ الواجب المنزلي كعقاب

٦. تشجيع التلميذ علي كتابة الواجب بنفسه وبخط يده.

٧. مكأفاة التلميذ الذي يحافظ علي نظافة دفتر الواجب والتلميذ جميل الخط

مواصفات الواجب المنزلي :

يجب أن يكون الواجب المنزلي مطابقا للمواصفات التالية:

١. محققا اهداف الدرس.

٢. متنوعا في أسلوب الطرح والتقديم.

٣. مناسبا لقدرات التلاميذ.

٤. مساعدا في التعلم الذاتي الفعال.

٥. الحرص علي عدم اعطاء أي تدريب او سؤال من اسئلة كتاب الانشطة كواجب بيتي فلكل تدريب هدف يجب أن ينجز أمامك